ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: Comunidad de Cuidado 1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: Centro Comunidad de Cuidado Tierra del Sol

1.2 Localidad: Usaquén

2. Linea: FAMILIA

2.1. Fecha de Ejecución:

21	1	2025	al	28	1	2025

2.2.1 Nombre del encuentro: _____CONCEPTO DE FAMILIA_____

2.2.2 Nombre del encuentro: _____VINCULOS AFECTIVOS _____

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: _____OSCAR GUILLEN CARDONA TRABAJADOR SOCIAL _____

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL
3.1.1 Fortalecer el vinculo entre las personas mayores y sus familias potencializando relaciones afectivas, emocionales de cuidado y de corresponsabilidad hacia las personas mayores.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS
3.2.1 Promover un espacio de reflexión y encuentro que permita fortalecer las relaciones familiares y sociales, valorando las experiencias de los mayores y fomentando un mejor entendimiento entre generaciones.
3.2.2.

3.3. METODOLOGÍA	
3.3.1 MOMENTO INICIAL	3.3.1. CONCEPTO DE FAMILIA 21 DE ENERO DE 2025: El profesional en trabajo social en colaboración con estudiante de trabajo social, explica la dinámica con entusiasmo a las personas mayores, destacando la importancia del trabajo en equipo para hacer crecer “la ola” de amor de las familias. Se iniciando con una pequeña reflexión para contextualizar la dinámica: “Así como una ola se propaga, el amor de las familias se extiende entre todos. ¡Hoy vamos a compartir ese amor con esta dinámica!" 1. En lugar de solo aplaudir o levantar las manos, se pueden agregar movimientos de cuerpo o sonidos adicionales, como un "¡Woohoo!" o un "¡Hurra!", imitando el sonido de la ola al viajar. 2. Al nombrar un superhéroe, pueden también hacer un gesto relacionado con el héroe (por ejemplo, "levantar el brazo como un superhéroe volando"). Esto da un toque de diversión y agilidad física.
	3.3.2 VINCULOS AFECTIVOS 28 DE ENERO DE 2025: Se iniciara la actividad del día con una dinámica rompe hielo orientada a la activación y disposición de las personas mayores "La actividad se basa en imitar los movimientos asociados con sonidos de animales, lo que nos ayudará a activar la memoria motriz. Cada vez que escuchen un sonido específico de un animal, deberán mover una parte de su cuerpo de acuerdo con ese sonido." Ejemplo de movimientos: •Gato: Al escuchar el sonido de un "miau", los participantes moverán sus brazos como si fueran las patas de un gato estirándose. •Perro: Al sonido de un "guau", se agacharán y moverán las caderas de un lado a otro, como si fueran un perrito moviendo la cola. •Pájaro: Cuando se escuche el "pio pio", levantarán los brazos por encima de la cabeza, simulando las alas de un pájaro. •Elefante: Con el sonido de un "barrito", los participantes harán un movimiento amplio con los brazos como si fueran las grandes orejas del elefante. •Vaca: Al escuchar "muu", se moverán de manera lenta y amplia, haciendo círculos con los brazos, como las vacas caminando tranquilamente por el campo.
MOMENTO NTRAL	3.3.1. CONCEPTO DE FAMILIA 21 DE ENERO DE 2025: En la actividad central se generan espacios orientados a la reflexión donde se socializa con las personas mayores las tipologías de familia y conceptos polisémicos desde la definición del concepto de familia. Para la familia del roble grande: "¿Cómo creen que los abuelos pueden enseñar a los niños sobre la importancia de cuidar el entorno? ¿En qué tipo de familia aprendieron ustedes a cuidar la naturaleza?" Para la familia del río saltarín: "Si tuvieran que enseñar a alguien algo que ustedes aman hacer, ¿qué sería?" Para la familia de las alas brillantes: "¿Qué significa para ustedes ser parte de una familia, aunque no compartan la misma sangre? ¿Cómo podemos fortalecer los lazos en una familia de amigos?" Para la familia del gran perrito: "¿Qué nos enseña una mascota sobre el amor incondicional? ¿Cómo nos ayuda una mascota a sentirnos parte de una familia?" Por otra parte, durante el desarrollo de la actividad, se realizarán sonidos de animales para mantener acciones de concentración en la sesión propuesta. Pajaritos (familia de las alas brillantes): Además de cantar o aletear, podrían hacer movimientos suaves con las manos como si fueran alas extendidas. Río Saltarín: En lugar de solo mover las manos, invitar a los participantes a "fluir" por un instante, moviendo las piernas de manera relajada como si caminaran sobre el río. Adicionalmente se realizará una invitación a la reflexión: Al finalizar la narración de cada familia, el profesional refuerza la reflexión de la siguiente manera: “Cada familia tiene su propia forma de vivir el amor. Lo importante es cómo nos cuidamos y apoyamos mutuamente. ¿Qué tipo de familia creen que representa su vida hoy?"

3.3.2. M CEN	3.3.2 VINCULOS AFECTIVOS 28 DE ENERO DE 2025: Introducción al Concepto de Familia: Se iniciará la actividad explicando a los participantes el concepto de familia en la actualidad, destacando la diversidad de estructuras familiares que existen hoy en día. Se hará énfasis en que la familia no es un concepto rígido ni limitado, sino que se puede entender de muchas maneras dependiendo de las relaciones afectivas y de apoyo mutuo que se establecen entre las personas. Se mencionarán ejemplos como: Familia nuclear: Padre, madre e hijos viviendo juntos. Familia monoparental: Un solo progenitor cuidando de sus hijos. Familia extensa: Incluye abuelos, tíos, primos, y otras figuras familiares. Familia elegida: Personas que no tienen vínculo sanguíneo, pero se consideran familia por la cercanía y el afecto. Familia intergeneracional: Familiares de diferentes generaciones viviendo en el mismo hogar o apoyándose mutuamente. Por otra parte, se realizará una reflexión colectiva en la que los participantes compartirán sus vivencias, pensamientos y sentimientos sobre los vínculos afectivos que han desarrollado en la comunidad de cuidado, Tierra de Sol, con otros compañeros y compañeras. Se explicará que las narrativas de vida son una herramienta poderosa para compartir experiencias personales y poner en valor las relaciones que se generan en la comunidad. Para facilitar esta reflexión, se presentarán preguntas orientadoras que ayudarán a los participantes a articular sus pensamientos sobre los vínculos afectivos, el respeto, y el compañerismo dentro de la comunidad:
3.3.3. MOMENTO FINAL	3.3.1. CONCEPTO DE FAMILIA 21 DE ENERO DE 2025: Se realiza una actividad final llamada el abrazo imaginario donde se pide a las personas mayores, realizar el siguiente ejercicio: Al pedir a los participantes que cierren los ojos e imaginen el abrazo, se podría enriquecer con una breve visualización guiada que los lleve a conectarse con sus emociones: “Imagina que esa persona especial te envía una sonrisa cálida, como si te estuviera abrazando con todo su amor. Siente cómo ese abrazo te llena de tranquilidad y cariño.” Tras el abrazo imaginario, puedes pedir que compartan brevemente: “¿Cómo se sintieron al imaginar ese abrazo? ¿Qué les transmite esa persona cuando piensan en ella?"
	3.3.2 VINCULOS AFECTIVOS 28 DE ENERO DE 2025: Al final de la actividad, se leerán algunos acuerdos o pactos establecidos en la sociedad, como el Manual de Carreño, que sirve como una guía fundamental para las normas de convivencia diaria. Este manual, a través de un conjunto de normas de cortesía y respeto, establece pautas para promover el civismo y las buenas relaciones humanas en la sociedad. A través de estos principios, se busca fomentar una convivencia armoniosa y respetuosa, tanto en el ámbito personal como colectivo. Además, se compartirá con los participantes algunos ejemplos de vida de personas mayores, quienes, a través del diálogo, la concertación y el respeto, contribuyen a la construcción de una sociedad más inclusiva y solidaria. Estos ejemplos resaltarán cómo, mediante el respeto mutuo y la cooperación, las personas mayores pueden fortalecer las acciones de cuidado, promoviendo el concepto de envejecimiento digno, activo y feliz. Estos relatos servirán como fuente de inspiración para que los participantes reflexionen sobre la importancia de vivir en comunidad y cómo el respeto y la empatía entre generaciones son fundamentales para garantizar un envejecimiento pleno y con calidad de vida.

3.4.RECURSOS	
3.4.1. CONCEPTO DE FAMILIA 21 DE ENERO DE 2025:	Los materiales utilizados para el desarrollo de la actividad fueron, espacio del salón terapia, mesas, sillas, imagenes, preguntas orientadoras, acciones reflexivas y lecturas previas.
3.4.2. VINCULOS AFECTIVOS 28 DE ENERO DE 2025:	Espacio de la sala de Tv, recurso humano, historias, reflexiones entre otros.

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

4.1. CONCEPTO DE FAMILIA 21 DE ENERO DE 2025: La sesión propuesta con las personas mayores en base al concepto de familia contribuyo favorablemente a la participación y reflexión, fortaleciendo el propósito de celebrar la diversidad y el amor en las familias. La interacción constante y los momentos de reflexión personal enriquecieron la experiencia, logrando un taller memorable y lleno de conexiones auténticas entre las personas mayores. Esta herramienta utilizada logro que las personas mayores se sintieran parte de una gran familia llamada Tierra del Sol.
4.2. VINCULOS AFECTIVOS 28 DE ENERO DE 2025: El ejercicio propuesto para esta sesión ha sido implementado de manera continua con las personas mayores a lo largo del tiempo, con el objetivo de fortalecer su expresión verbal y ayudarles a conservar recuerdos vinculados a diferentes etapas de su vida. Además, esta dinámica permite fomentar y garantizar relaciones personales positivas entre los participantes y los funcionarios de la comunidad, siempre teniendo en cuenta los diversos cambios y diagnósticos que pueden experimentar los participantes a lo largo de su proceso de envejecimiento.
Es importante resaltar que estas dinámicas de vínculos afectivos son de gran valor para los participantes, ya que no solo mejoran su estado de ánimo, sino que también contribuyen a favorecer un ambiente de convivencia saludable.

4.1. CONCEPTO DE FAMILIA 21 DE ENERO DE 2025:

En constancia firman:
Persona mayor participante:

JAIRO DUARTE RODRIGUEZ CC 13811094 NO FIRMA

4.2. VINCULOS AFECTIVOS 28 DE ENERO DE 2025:

En constancia firman:
Persona mayor participante:

MARIA VIRGELINA MEDINA C.C. 53905472 NO FIRMA



Fecha de evaluación del encuentro: 21/01/2025

Nombre del profesional que evalúa: RAQUEL PINTO SANCHEZ

NOMBRE DEL ENCUENTRO	FECHA	REGISTRO FOTOGRÁFICO

CONCEPTO DE FAMILIA	21/1/2025	
VINCULOS AFECTIVOS	28/1/2025	